وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني

نموذج استرشادي (1)

أولًا: الاستماع: استمع لمعلمك ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

أ) نشأ ريان في قرية صغيرة على البحر الأحمر. (   )

ب) منع والد ريان ابنه من ممارسة السباحة. (   )

ج) يجب على الرياضي أن يلتزم بتعليمات مدربه . (   )

ثانيًا: التعبير الكتابي:

اكتب نصًا لمناقشة مميزات وعيوب الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في حياتنا اليومية مراعيًا عناصر النص من (عنوان ـ مقدمة ـ مزايا ـ عيوب ـ خاتمة)

....

....

....

ثالثًا القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

أحمد طفل شغوف بالألعاب الإلكترونية منذ صغره، يقضي ساعات طويلة يلعبها على هاتفه الذكي. مع مرور الوقت لاحظ بعض التغيرات على صحته؛ فأصبح يعاني من آلام في الظهر والرقبة، وازداد وزنه، وشعر بالتعب والإرهاق بشكل دائم. أدرك أحمد أن هذه الأعراض ناتجة عن قضائه وقتًا طويلًا في اللعب دون ممارسة أي نشاط بدني فقرر تغيير نمط حياته، وبدأ بممارسة الرياضة بشكل منتظم، وتقليل ساعات اللعب. فتحسنت صحته بشكل ملحوظ، وأصبح أكثر نشاطًا وحيوية، وتخلص من آلام الظهر والرقبة، وفقد بعض الوزن الزائد.

أ) استخرج من النص:

1- جمع (ألم) ....

2- مرادف (عرف) ....

ب) أكمل ما يأتي:

1- كان أحمد محبًا لـ ....

2- يقضي أحمد ساعات طويلة في اللعب على .... الذكي.

ج) من خلال فهمك للفقرة. ما أثر الألعاب الإلكترونية على صحة الأطفال؟

....

رابعًا القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

شهد مجال الطب ثورة حقيقية مع ازدياد استخدام التكنولوجيا في مختلف جوانبه. فساهمت التكنولوجيا في تحسين دقة التشخيص؛ وكذلك ساعدت التكنولوجيا على تقليل مدة العلاج وتحسين نتائجه، وساعدت على تقديم رعاية صحية أفضل للمرضى خاصة في المناطق النائية مع تقليل التكاليف.

أ) هات من الفقرة:

1- مرادف (شاركت) ....

2- مضاد (أفضل) ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعدت التكنولوجيا على تقليل مدة العلاج. (   )

ج) ما أهمية استخدام التكنولوجيا في الطب؟ ....

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى:

فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطَانِ وَانْتَصِبُوا لِلْعِلْمِ فَهْوَ مَدَارُ الْعَدْلِ فِي الْأُمَمِ

وَلا تَظُنُّوا نَمَاءَ الْمَالِ وَانْتَسِبُوا فَالْعِلْمُ أَفْضَــلُ مَا يَحْوِيهِ ذُو نَسَـــمِ

فَرُبَّ ذِي ثَرْوَةٍ بِالْجَهْـــلِ مُحْتَقَــرٍ وَرُبَّ ذِي خَـلَّةٍ بِالْعِلْمِ مُحْتَرَمِ

أ) مضاد كلمة (العدل) .... (الحكمة – الظلم – الكرم – الشجاعة).

ب) (فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطَانِ) أسلوب ....(أمر– نداء – تعجب – استفهام)

ج) إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

سادسًا: النحو:

إن ممارسة الرياضة تفيد الجسم، ويجب أن يحرص الإنسان على ممارسة أي نوع من أنواع الرياضات المختلفة إذا أراد أن يعيش سعيدًا في حياته.

أ) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

2- فعلًا مضارعًا منصوبًا ....

ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

1- كلمة (الإنسان) موقعها (مفعول به – فعل – فاعل – خبر).

2- كلمة (أنواع) علامة إعرابها (الواو – الكسرة – النون – الألف).

ج) حوّل الجملة للجمع وغيِّر ما يلزم: (يهتم المعلم بتلاميذه) ....

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ:

حب الوطن من الإيمان.

....

ثامنًا: الإملاء: ضع خطًا تحت الخطأ ثم صوِّبه:

يسعا الإنسان لتحقيق إهدافه في الحياة بلعمل والإصرار.

....

نص الاستماع:

في قرية صغيرة على ساحل البحر المتوسط، عاش شاب يُدعى ريان .كان ريان شغوفًا بالبحر منذ صغره، يقضي ساعات طويلة يسبح في مياهه الصافية. كان ماهرًا في السباحة. لاحظ والد ريان موهبة ابنه، فسجله في نادي السباحة المحلي .سرعان ما برز ريان بين زملائه، وحقق أرقامًا قياسية في فئته العمرية.

ازدادت رغبة ريان في التميز .كان يتدرب بجد واجتهاد، ويلتزم بتوجيهات مدربه ويحرص على التغذية السليمة وقرر المشاركة في مسابقة عالمية حصل فيها على المركز الأول في البطولة ورفع علم بلاده عالياً.



نموذج استرشادي (2)

أولًا: الاستماع: استمع لمعلمك ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) كانت سلمى تحب مشاهدة الأفلام المعبرة عن الحياة البرية. ( )

ب) يجب أن نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. ( )

ج) تعلمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. ( )

ثانيًا: التعبير الكتابي: اقرأ ثم أجب:

اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته في الحديقة مع أسرتك مراعيًا عناصر الوصف (اللون ـ الملامح ـ المشاعر ...).

....

....

....

....

ثالثًا القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

مروان شاب شغوفًا بكرة القدم منذ صغره، وكان يلعب في النادي مع أصدقائه كل يوم. تميز مروان بموهبته الاستثنائية في اللعبة، وكان يجذب انتباه الجميع بمهاراته العالية. في أحد الأيام، لفت مروان انتباه مدرب أحد الفرق المحلية الذي كان يبحث عن مواهب جديدة. وقرر المدرب ضم مروان إلى فريقه، ومن هنا بدأت رحلته نحو النجومية.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (شغوفًا): .... (محبًا - كارهًا ـ لاعبًا ـ صارمًا)
- مفرد(مهارات): .... (مهر ـ مهرة ـ ماهر ـ مهارة)

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. ( )
- تميز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. ( )

ج) ماذا قرر المدرب؟

....

رابعًا: القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

أحمد زويل من العلماء الذين قدموا خدمات جليلة للعالم وهو عالم كيمياء مصري، ولد في مدينة دمنهور عام 1946 .حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999 لأبحاثه الرائدة في مجال الكيمياء. كما أسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا في مصر، والتي تُعدّ مركزًا متميزًا للبحث العلمي في المنطقة.

أ ــ هات من الفقرة:

- مرادف (جليلة): ....
- مضاد (العالم): ....

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- ولد أحمد زويل في دمنهور عام 1949. (   )

ج ـ ماذا أسس أحمد زويل في مصر؟

....

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى:

فاعمـــلْ بما علِّمتَ فالعلماءُ إن   لم يعلمـــوا شجرٌ بــلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ   كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ ـــ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (صادف): .... (لاقى ـ علامة ـ عرف ـ مكان)
- (يكن كالريح) .... (تشبيه ـ أمرـ استفهام ـ تعجب)

ب ـ بم شبه الشاعر العلماء الذين لا يعلمون بعلمهم في البيت الأول؟

....

سادسًا: النحو:

رمضان شهر مبارك. ينتظر قدومه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها؛ لأنه شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن وكذلك الإنفاق على المحتاجين والفقراء.

ـ استخرج من الفقرة:

- خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه: ....
- جمعا مذكرا سالما ووضح موقعه الإعرابي: ....

ب) ـ احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

- إن المجتهدين متفوقون. ....
- كان الجنود مدافعين عن وطنهم. ....

ج) أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية:

إن العلم ....

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنًا: الإملاء: صوِّب الخطأ فيما يأتي:

- أدا الطلاب الامتحان. ....
- أسافر مع العاءلة بالقطار. ....
- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. ....

نص الاستماع:

كانت سلمى شغوفة باكتشاف العالم منذ صغرها، تقرأ قصصًا عن أماكن بعيدة وتُشاهد أفلامًا عن ثقافات مختلفة.

في أحد الأيام، حظيت سلمى بفرصة السفر إلى بلد أجنبي لأول مرة .كانت رحلة مليئة بالمغامرات والتجارب الجديدة.

تعرفت سلمى على عادات وتقاليد جديدة، وتذوقت أطعمة لم تجربها من قبل، تغيرت نظرة سلمى للعالم .أصبحت أكثر تفهمًا لثقافات مختلفة، وتعلمت أن تُقدر التنوع والتعددية.

عندما عادت سلمى إلى قريتها، كانت شخصًا مختلفًا .أصبحت أكثر ثقة بالنفس، واكتسبت مهارات جديدة، وتعلمت أهمية التواصل بين الثقافات.



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني



نموذج إجابة(1)

أولًا: الاستماع: **(ثلاث درجات)**

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

أ) نشأ ريان في قرية صغيرة على البحر الأحمر. (×)

ب) منع والد ريان ابنه من ممارسة السباحة. (×)

ج) يجب على الرياضي أن يلتزم بتعليمات مدربه . (√)

ثانيًا: التعبير الكتابي: **(خمس درجات)**

في ظل التطور التكنولوجي المتسارع، تغيرت حياة الإنسان، وأصبحت أكثر سهولة وسرعة، وفي الصناعة أصبحت الإنتاجية أعلى ، وقلت المخاطر، وكذلك تكلفة التشغيل، ولكن مع هذا التطور المذهل تراجعت الأخلاقيات وكذلك اختفاء الكثير من الأعمال وحل محلها الآلات ؛ لذلك ينبغي التوازن بين استخدام التكنولوجيا والحفاظ على عاداتنا وتقاليدنا وأخلاقياتنا.

ثالثًا القراءة : **(خمس درجات)**

أ)

1- جمع (ألم) آلام

2- مرادف (عرف) أدرك

ب)

1- كان أحمد محبًا لـلألعاب الإلكترونية.

2- يقضي أحمد ساعات طويلة في اللعب على هاتفه الذكي.

ج) ضعف الصحة وآلام الظهر والرقبة، والإرهاق وزيادة الوزن.

رابعًا :القراءة : **(أربع درجات)**

أ)

1- مرادف (شاركت) ساهمت

2- مضاد (أفضل) أسوأ

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعدت التكنولوجيا على تقليل مدة العلاج. (√)

ج) دقة التشخيص ، تقليل مدة العلاج، ورعاية صحية أفضل وتقليل التكاليف.

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى: **(ثلاث درجات)**

أ) مضاد كلمة (العدل) .... الظلم

ب) (فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الأَوْطَانِ) أسلوب ....(أمر

ج) النشاط وطلب العلم.

سادسًا: النحو: **(خمس درجات)**

أ) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه (تفيد الجسم) ونوعه جملة فعلية.

2- فعلًا مضارعًا منصوبًا (يحرص)

ب)

1- كلمة (الإنسان) موقعها :فاعل

2- كلمة (أنواع) علامة إعرابها : الكسرة

ج) حوّل الجملة للجمع وغيّر ما يلزم: (يهتم المعلم بتلاميذه) يهتم المعلمون بتلاميذهم.

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ: **(درجتان)**

حب الوطن من الإيمان.

حب الوطن من الإيمان.

ثامنًا: الإملاء: ضع خطًا تحت الخطأ ثم صوِّبه: **(ثلاث درجات)**

يسعا (يسعى)الإنسان لتحقيق إهدافه (أهدافه) في الحياة بلعمل (بالعمل) والإصرار.



نص الاستماع:

في قرية صغيرة على ساحل البحر المتوسط، عاش شاب يُدعى ريان .كان ريان شغوفًا بالبحر منذ صغره، يقضي ساعات طويلة يسبح في مياهه الصافية. كان ماهرًا في السباحة. لاحظ والد ريان موهبة ابنه، فسجله في نادي السباحة المحلي .سرعان ما برز ريان بين زملائه، وحقق أرقامًا قياسية في فئته العمرية.

ازدادت رغبة ريان في التميز .كان يتدرب بجد واجتهاد، ويلتزم بتوجيهات مدربه ويحرص على التغذية السليمة وقرر المشاركة في مسابقة عالمية حصل فيها على المركز الأول في البطولة ورفع علم بلاده عالياً.



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني

نموذج إجابة (2)

أولًا: الاستماع: (ثلاث درجات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) كانت سلمى تحب مشاهدة الأفلام المعبرة عن الحياة البرية. (×)

ب) يجب أن نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. (√)

ج) تعلمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. (√)

ثانيًا: التعبير الكتابي: (خمس درجات)

اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته في الحديقة مع أسرتك مراعيًا عناصر الوصف (اللون ـ الملامح ـ المشاعر ...).

في يوم من أيام الطبيعة الرائعة ، اصطحبنا أبي إلى الحديقة ، وكان ذلك بداية الربيع ، حيث تزدهر الألوان الخلابة والأشجار الخضراء النضرة والأزهار بألوانها المختلفة الحمراء والصفراء وغيرها ، وكذلك الروائح التي تملأ المكان ، وما أسعدني ارتفاع أصوات الضحكات وسعادة الأطفال وانطلاقهم للاستمتاع بما حولهم من الجمال، حقا كان يوما رائعا لا أنساه.

ثالثًا القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى (خمس درجات)

أ ـ

- مرادف (شغوفًا): .... محبًا
- مفرد(مهارات): .... مهارة

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. (×)
- تميز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. (√)

ج) قرر المدرب ضم مروان إلى فريقه

رابعًا: القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى: (أربع درجات)

أ ـ

- مرادف (جليلة): عظيمة
- مضاد (العالم): الجاهل

ب ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة أَوْ علامة (×) أَمَامَ الإجابة غير الصحيحة فيمَا يَلِي:

- ولد أحمد زويل في دمنهور عام 1949. (×)

ج - أسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا ، والتي تُعدّ مركزًا متميزًا للبحث العلمي في المنطقة.

خامسًا: (النص الشعري) متحرر المحتوى: (ثلاث درجات)

مَرَّتْ على الأزهارِ

أ ــ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (صادف): لاقى
- (يكن كالريح) تشبيه

ب ـ شبههم بالأشجار التي بلا ثمار.

سادسًا: النحو: (خمس درجات)

ـ استخرج من الفقرة:

- خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه: (شهر) ونوعه مفرد.
- جمع مذكر سالم ووضح موقعه الإعرابي: (المسلمون) وموقعه فاعل.

ب) ـ احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

- إن المجتهدين متفوقون. (المجتهدون متفوقون)
- كان الجنود مدافعين عن وطنهم. (الجنود مدافعون عن وطنهم)

ج) أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية:

إن العلم فوائده كثيرة.

سابعًا: الخط: اكتب بخط النسخ: (درجتان)

العقل السليم في الجسم السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.

ثامنًا: الإملاء: صوِّب الخطأ فيما يأتي: (ثلاث درجات)

- أدا الطلاب الامتحان. (أدى)
- أسافر مع العاءلة بالقطار. (العائلة)
- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (تؤجل)

نص الاستماع:

كانت سلمى شغوفة باكتشاف العالم منذ صغرها، تقرأ قصصًا عن أماكن بعيدة وتُشاهد أفلامًا عن ثقافات مختلفة.

في أحد الأيام، حظيت سلمى بفرصة السفر إلى بلد أجنبي لأول مرة .كانت رحلة مليئة بالمغامرات والتجارب الجديدة.

تعرفت سلمى على عادات وتقاليد جديدة، وتذوقت أطعمة لم تجربها من قبل، تغيرت نظرة سلمى للعالم .أصبحت أكثر تفهمًا لثقافات مختلفة، وتعلمت أن تُقدر التنوع والتعددية.

عندما عادت سلمى إلى قريتها، كانت شخصًا مختلفًا .أصبحت أكثر ثقة بالنفس، واكتسبت مهارات جديدة، وتعلمت أهمية التواصل بين الثقافات.

